***Математика 15.04.2022 1-Б Старікова Н.А.***

**Тема.** *Порівнюємо, додаємо і віднімаємо десятки. Робота з математичним матеріалом.*

**Презентація**. <https://docs.google.com/presentation/d/1nySgWlIn2NR1MsW0ksmnbXL5bfk05EFR6GKf-TnANEc/edit?usp=sharing>

**Опорний конспект уроку**

1. **Актуалізація опорних знань.**

*Слайд2-3.* Попрацюй із математичними матеріалами.

* Скільки намистинок у дівчинки? Скільки намистинок у хлопчика? Чи можна стверджувати, що 1 одиниця й 1 десяток – це те ж саме? Чому?
* На кожному малюнку полічи яйця десятками. Визнач. Яких яєць більше – білих чи коричневих. Обведи більшу кількість лінією.

1. **Вивчення нового матеріалу.**

*Слайд4****. Щоденні 3. Математика самостійно.***Робота у зошиті с.41.Попрацюй з кубиками лего.

*Слайд5.*Робота з підручником с. 111. З’ясуй, скільки окремих намистинок-одиниць зліва; справа. Порівняй числа. З’ясуй, скільки низок-десятків зліва; справа. Порівняй числа.

*Слайд6.* ***Щоденні 3. Математика письмово.*** Робота в зошиті с. 41. Порівняй числа.

*Слайд7.* Рухлива вправа.

*Слайд8.* Робота з підручником с.111.Попрацюй з намистинками (кружками).

Скільки окремих намистинок-одиниць зліва? справа? Порівняй числа. Скільки низок-десятків зліва? справа? Порівняй числа.

*Слайд9.* Спочатку знайди значення виразу в першому рядку стовпчика, а потім — у другому. У чому підказка?

*Слайд10.* Фізкультхвилинка.

*Слайд11.* ***Щоденні 3. Математика письмово.***Обчисли.

1. **Закріплення матеріалу.**

*Слайд12.* Робота над задачею. Виконай короткий запис задачі. Розв’яжи задачу.

*Слайд13.*Рухлива вправа.

*Слайд14.* Склади та розв’яжи задачу усно.

*Слайд15.* Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

**Виконані завдання в зошиті на с. 41 фоткай та надсилай на**

**Вайбер (0963945180)**

**Human,**

**або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com**

**Бажаю успіхів у навчанні!**